

# Ventspils Mākslas skolas pašnovērtējuma ziņojums

Ventspilī, 2022.

---

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Ventspils Izglītības pārvaldes vadītāja pienākumu izpildītāja

Jana Bakanauska

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2021./2022. māc.g. (01.09.2021.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2021./2022.māc.g. (31.05.2022.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Profesionālās ievirzes izglītības programma "Vizuāli plastiskā māksla".	20V 211 001	Zvana iela 6, Ventspils	P-10501	26.11.2014.	165	155
Profesionālās ievirzes izglītības programma "Vizuāli plastiskā māksla".	30V 211 001	Zvana iela 6, Ventspils	P-10502	26.11.2014.	14	13
Interesešu izglītības		Zvana iela 6, Ventspils			53	56

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa- 2 izglītojamie;
- 1.2.2. izglītības iestāde mainīta saistībā ar dzīvesvietas izmaiņām-2 izglītojamie;
- 1.2.3. cits iemesls- 9 (saistībā ar pārslodzi, nespēju savienot ar citām mācībām, interešu maiņa un citi).

Secinājums: Mācību pārtraukšanai katram izglītojamam ir individuāli iemesli.

Daļa atskaitītie izglītojamie pēc pārtraukuma atgriežas un turpina mācības.

### 1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu maiņa u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)		Ilgstošās vakances nebija, jo mācību stundas vadīja esošie pedagogi. Viens pedagogs pārtrauca darba tiesiskās attiecības (LR Darba likuma

			114.pants). Viens pedagogs tika atstādināts no darba pienākumu veikšanas vairāk kā divus mēnešus.
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	-	

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. **Izglītības iestādes misija** – Emocionāli un fiziski droša vide bērnu un jauniešu radošas un intelektuālas personības attīstības veicināšanai.  
Sagatavot izglītojamus turpināt mācības profesionālajās mākslas izglītības iestādēs.
- 2.2. **Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo** – Ieinteresētība attīstīties un pilnveidoties mūsdienu mākslas izglītības jomās, izprotot savu profesionālo virzību un radošo attīstību.
- 2.3. **Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā** – Skolas vērtības balstītas uz savstarpējo cieņu, sadarbību un atbildību.  
Svarīgas cilvēciskās attiecības, profesionālā izaugsme, sociālā atbildība, godīgums, atklāta komunikācija un drošība.
- 2.4. 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1. Pilnveidot izglītības saturu atbilstoši pārmaiņām saistībā ar attālināto mācību procesu un aktualitātēm mākslas pedagoģijā.	a) Intervijās, situācijas un dokumentu analizēs izpētīta attālinātā mācību procesa kvalitāte.	Sasniegts. Veikts attālinātā mācību procesa kvalitātes izvērtējums, kur noteiktas turpmākās attīstības vajadzības un definētas pilnveidojamās jomas.
	b) Ar anketēšanas metodi izzināti attālinātā mācību procesa kvalitātes aspekti un pilnveidojamās jomas	
Nr.2. Motivēt izglītojamus sekmīgai un radošai mācību procesa apguvei.	a)Izglītojamo iesaiste dalībai konkursos un izstādēs, kas motivē virzību uz sasniegumiem un ieinteresētību mācību vielas apguvē.	Plānotās izstādes tika daļēji realizētas saistībā ar valstī esošajiem ierobežojumiem.

		Sasniegta aktīva dalība dažādos vizuālās mākslas konkursos. Izglītojamie un pedagogi saņēmuši apbalvojumus par sasniegumiem konkursos.
	b) Veicināta izcilnieku sumināšana un apbalvošana skolā un pilsētā.	

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi
Nr.1. Dizaina apguves pilnveide.	a) Mācību procesā un izglītojošos pasākumos veicināta audzēkņu apmācība digitālā dizaina izstrādē un drukas iekārtu izmantošanā.
	b) Organizētas izstādes ar izglītojamo dizaina darbiem.
Nr.2. Pedagogu motivēšana un attīstīšana.	a) Organizēta pedagogu profesionālā pilnveide un kopīgas mākslas pedagoģijas veicinošas aktivitātes.
	b) Ar anketēšanas metodi izzināti aspekti un pilnveidojamās jomas.

### 3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Programmu apgūvē ievēro pēctecību un diferencētu pieeju.	Regulāra pedagogu profesionālā pilnveide mākslas pedagoģijā.
Regulāri pilnveido un ievieš mūsdienu mākslas tehnoloģijas.	
Skola atbalsta izglītojamo dalību vizuālās mākslas konkursos un organizē izstādes ārpus skolas.	
Izglītojamiem augsti sasniegumi valsts un citos konkursos, ko veicina pedagogu profesionalitāte, motivācija un sadarbība.	

3.2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Individuāla pieeja izglītojamiem mācību procesā.	Veicināt ikviena pedagoga līdzatbildību visos attīstības un pārmaiņu procesos.
Izkoptas tradīcijas kopības apziņas veidošanai.	
Skolā integrēti bērni ar speciālām vajadzībām, kā arī dažādām tautībām.	

### 3.3. Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītojamiem ar īslaicīgiem kustības traucējumiem mācību process tiek realizēts pēc individuāla plāna 1.stāva telpās.	Daļēji skolas telpas nav pieejamas izglītojamiem ar īpašām vajadzībām (2.un 3.skolas stāvs).
Diferencēta pieeja izglītojamiem ar atšķirīgām spējām ( izvirzītas atšķirīgas prasības un piemēroti dažādas sarežģītības pakāpes uzdevumi).	

### 3.4. Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītojamie ir informēti par rīcību saistībā ar fizisku vai emocionālu drošību un tiek analizēti iespējamie pārkāpuma cēloņi.	
Pozitīvs mikroklimats, kas veicina radošu atmosfēru.	Veicināt ētikas normu ievērošanu izglītības iestādē un uzraudzīt emocionālo labklājību.

### 3.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Regulāra inventāra un tehniskās bāzes papildināšana ar projektu palīdzību.	Resursu pilnveide un sistemātiska nomaiņa.
	Nepieciešamība pēc izstāžu telpas un pasākumu zāles. Trūkst telpas attīstības veicināšanai.

## 4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022. mācību gadā

Institūcija	Projekta anotācija un rezultāts
Valsts kultūrkapitāla fonds	Projektā “Keramikas aprīkojuma pilnveide Ventspils Mākslas skolā” iegādāta mālu pārstrādes mīcāmā mašīna.
Ziemeļvalstu Ministru padomes izglītības un pētniecības mobilitātes programma NordPlus	Ar sadarbības partneriem uzsākts projekts „Kultūras uzņēmējdarbība zaļākai nākotnei” , kura realizācija plānota līdz 2022.gada nogalei

## 5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

Institūcija	Vienošanās
Latvijas Nacionālā kultūras centra, Ventpils valstspilsētas pašvaldība un Ventpils Mākslas skolas trīspusējs līgums.	Profesionālās ievirzes mākslas izglītības programmu finansēšanas LĪGUMS Nr.1.5-5.1/140.

## 6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

	2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.
Prioritātes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kultūrvēsturiskā mantojuma izkopšana.</li> <li>• Veicināt izglītojamo pašattīstību.</li> <li>• Patriotisma audzināšana.</li> <li>• Līderu īpašību veicināšana un attīstība.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attīstīt kritisko domāšanu.</li> <li>• Tikumisko vērtību izkopšana.</li> <li>• Veicināt personības izaugsmi.</li> <li>• Mākslas tradīciju izziņāšana un ieviešana.</li> <li>• Izziņāt skolas vēsturi un tradīcijas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sniegt atbalstu izglītojamiem individuālo kompetenču attīstīšanā, talanta izaugsmē, nākotnes karjeras izvēlē.</li> <li>• Veicināt izglītojamiem cieņpilnu attieksmi pret sevi un citiem.</li> </ul>
Ieviešana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izziņāt vēsturiskās mākslas tradīcijas un izteiksmes veidus.</li> <li>• Motivēt izglītojamos piedalīties ārpusskolas konkursos.</li> <li>• Iesaistīt izglītojamos skolas pasākumu organizēšanā.</li> <li>• Audzināšanas jautājumu integrēšana visos mācību priekšmetos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Būtiskāko tikumu izkopšana ikdienas mācību darbā.</li> <li>• Atzīmēt skolas 30 gadu Jubileju.</li> <li>• Rīkot audzēkņu darbu izstādes.</li> <li>• Organizēt radošās darbnīcas ar pieaicinātiem māksliniekiem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizēt pasākumus sadarbības veicināšanā.</li> <li>• Rīkot audzēkņu darbu izstādes un radošas darbnīcas.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organizēt izstādes un konkursus.</li></ul>		
--	--	--	--

2021./2022.mācību gadā plānotās audzināšanas darba aktivitātes tika daļēji īstenotas saistībā ar attālināto mācību procesu un ierobežojumiem. Daļa realizētās aktivitātes notika digitālā formātā.

## 7. Citi sasniegumi

Ventspils Mākslas skolas audzēkņu darbi bija izstādīti Pārventas bibliotēkā, Rātslaukumā 4.maija pasākumā, Piejūras brīvdabas muzejā, T.n."Jūras vārti" (31.05.2022.) un koncertzālē "Latvija" (31.05.2022.), kā arī audzēkņi piedalījās Ventspils valstspilsētas pasākumos- Piektdienas vakara pastaiga un Bērnu svētkos "Brīnumzemē".

Skolas audzēkņi aktīvi iesaistījās dažādos starptautiskajos un valsts konkursos, kur guva 36 godalgotas vietas.

Ventspils Mākslas skolas audzēknes piedalījās Kurzemes zonas profesionālās ievirzes izglītības iestāžu II mākslas festivālā "IENĀC PĀVILOSTĀ!".

Izglītojamo sniegumi ikdienas mācību procesā atbilstoši programmas apguves prasībām.

